

**муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 75 Красноармейского района Волгограда»
400112 г Волгоград, ул. Пролетарская, 9; ул. им. Арсеньева, 32
тел.: 67-51-34, 67-33-50, E-mail: school75@volgadmin.ru
ИНН 3448015968; КПП 344801001; ОГРН 1033401196290**

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического
совета
протокол № 19 от 26.06.2024г.

Присвоен статус региональной
инновационной площадки
Приказ комитета образования и
науки Волгоградской области
от 31.03.2025 № 38

Календарный график проекта

**«Структурно – логические схемы и модели как
интегративный инструмент формирования основ
функциональной грамотности у обучающихся
начальных классов»**

Срок реализации проекта: 2024 – 2028гг

**Руководитель:
Ольга Николаевна Белолипецкая,
директор МОУ СШ № 75**

Волгоград 2024

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Прогнозируемые результаты по каждому этапу	Ответственный
1 Этап – организационно-подготовительный (2024-2025гг.)				
1.1.	Разработка нормативно-правовой и учебно-методической базы по деятельности РИП: приказов, локальных актов, рекомендаций по деятельности научно-методического совета школы.	1- полугодие 2025г.	Нормативно-правовые документы (приказы, положения, протоколы)	Зам директора
1.2.	Создание рабочих групп и определение направлений работы: Предметы: «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир». Визуальные организаторы: интеллект-карты, Фишбоун, схемы понятий, иерархические схемы, диаграмма Венна и круги Эйлера, пузырьковые диаграммы, модель Фрейера, лента времени, денотатная карта, логические цепочки, блок-схемы, таблицы.	2- полугодие 2025г.	Сформированные рабочие группы по предметам и группам визуальных организаторов.	Директор
1.3.	Разработка плана работы групп.	2- полугодие 2025г	План работы групп.	Директор Зам директора

1.4	Курсовая подготовка учителей по тематике РИП.	1- полугодие 2025г. 2- полугодие 2025г.	Повышение квалификации педагогов по формированию функциональной грамотности и применению визуальных организаторов.	Бобровская Л.Н.
2 Этап – деятельностный (разработка, апробация и коррекция) (2025-2027)				
2.1.	Анализ содержания по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» для выявления контента, изучение которого позволяет эффективно формировать основы функциональной грамотности с применением визуальных организаторов.	2025г.	Перечни тем по предметам «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» при изучении которых возможно формирование основ функциональной грамотности. Перечень когнитивных компетенций, формируемых по этим темам.	Педагоги
2.2.	Анализ существующих видов структурно-логических схем и моделей. Выявление и описание методического и дидактического потенциала рассматриваемых визуальных организаторов для формирования основ функциональной грамотности у	2025г.	Каталог визуальных организаторов с указанием их дидактического потенциала.	Бобровская Л.Н. Педагоги

	обучающихся начальных классов.			
2.3.	Разработка и апробация методик применения визуальных организаторов для формирования основ функциональной грамотности у обучающихся начальных классов.	2025-2026гг.	Разработки уроков с применением визуальных организаторов для формирования основ функциональной грамотности.	Зам директора педагоги
2.4.	Разработка критериев для оценки эффективности применяемых методик для формирования основ функциональной грамотности.	2026г.	Критерии для оценки эффективности применяемых методик.	Бобровская О.Н.
2.5.	Внутренняя диагностика эффективности применяемых методик.	2027г.	Протоколы по результатам диагностики.	Зам директора
2.6.	Проведение внешней экспертизы разработанных методик	2027г.	Экспертное заключение.	Директор Бобровская Л.Н.
2.6.	Разработка методических рекомендаций по применению структурно-логических схем и моделей для формирования основ функциональной грамотности у обучающихся начальных классов.	2026-2027гг.	Методические рекомендации.	Бобровская Л.Н.
2.5	Проведение заседаний научно-методического	2025-2027гг.	Протоколы заседаний научно-	Зам директора

	совета школы по представлению результатов деятельности рабочей группы.		методического совета.	
3 Этап – обобщение результатов проекта (2028)				
3.1.	Проведение практико-ориентированных вебинаров, семинаров, конференций.	2025-2028гг.	Программы семинаров, конференций.	Бобровская Л.Н.
3.2.	Представление материалов инновационной работы на сайте школы.	2028г.	Страницы сайта школы.	Холдеева Н.В.
3.3.	Публикации по материалам инновационной деятельности.	2025-2028гг.	Статьи.	Педагоги